

Správa z 11. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov *Juvenilia Paedagogica* 2021 v čase pandémie

Katedra pedagogických štúdií a Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave sa ani napriek globálnej pandémie nevzdali možnosti zorganizovať už tradičnú konferenciu *Juvenilia Paedagogica* pre študentov doktorandského stupňa štúdia zo Slovenska i zahraničia. Dňa 12.2.2021 sa uskutočnil jej 11. ročník s podtitulom *Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*. Po prvýkrát bola súčasťou konferencie aj súťažná sekcia ŠVOK (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov bakalárskych a magisterských programov. Konferencia sa uskutočnila pod záštitou dekanky fakulty doc. Viery Peterkovej a pedagógov a doktorandov Katedry pedagogických štúdií.

Tento ročník sa od ostatných líšil a do nového desaťročia svojej existencie konferencia vošla online formou vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu COVID-19, čo bolo pre organizátorov značnou výzvou.

Konferencie sa zúčastnilo 28 aktívnych prednášajúcich doktorandov a 6 pasívnych doktorandov z desiatich univerzít zo Slovenska, z Českej republiky či z Poľska, ktorí odprezentovali svoje vedecké výskumy, výstupy a zistenia o aktuálnych problémoch výchovy a vzdelávania.

Po slávnostnom otvorení konferencie doc. Vierou Peterkovou a prof. Blankou Kudláčovou (obidve z Trnavskej univerzity) a úvodnom slove garanta konferencie doc. Andreja Rajskeho, sa slova ujal Mgr. Ivan Ropovik, PhD. z Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove s plenárnym príspevkom *Integríta empirického poznania vo vedách o edukácii*, na čo nadviazal Prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. z Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity, aby priblížil svoj plenárny príspevok *Publish or perish? – alebo o etike publikovania výsledkov vedeckej práce*. Nastolené otázky oboch vystúpení odborníkov boli zamerané na oblasť v súčasnosti veľmi exponovanej témy akademického prostredia – akademickkej integrity. O tom, že téma vyvoláva emócie, svedčili aj podnetné diskusie.

Po ukončení plenárnych prednášok a diskusií konferencia pokračovala rokovaniami v piatich paralelných tematicky rozdelených online sekciách (šiestou bola súťažná sekcia ŠVOK). V každej zo sekcií prebiehali prezentácie príspevkov doktorandov, na ktorých výsledky a zistenia reagovali odborníci v danej oblasti, ktorí zasadli ako prísediaci v komisiách. Komisie tvorili odborníci z Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity. V následnej krátkej diskusii študenti dostali spätnú väzbu na svoju doterajšiu prácu, pričom si vyskúšali obhájiť vlastné výsledky, čo sa mnohým nepochybne zíde, či už pri obhajobách dizertačných projektov, dizertačných prác, či neskôr vlastných výskumov.

Na 11. ročníku konferencie sa zúčastnilo niekoľko stálych účastníkov z predošlých rokov, i mnoho nových tvárí. Ich príspevky reflektovali aktuálne otázky z rôznych oblastí pedagogiky.

Predstavené boli príspevky ako napríklad *Determinanty adaptácie žiakov na začiatku školskej dochádzky* (Mgr. Radka Teleková, PdF UKF Nitra), *Kázeň a on-line výuka během pandémie Covidu-19* (Mgr. Ing. Jan Rybář, WNP DSW Wroclav), *Současná podoba školních řádů na základních školách v ČR a jejich pedagogicko-psychologické souvislosti* (Mgr. Magdaléna Richterová, PdF UK Praha), *Kvalita vysokoškolského učitel'a na národnej a medzinárodnej úrovni* (PaedDr. Magdaléna Kremnická, PdF UMB Banská Bystrica), *Kontexty andragogickej kompetencie vysokoškolských pedagógov* (Mgr. Nikola Gumanová, PdF UMB Banská Bystrica), *Učitel' strednej odbornej školy z pohľadu reziliencie* (PhDr. Denis Barna, MBA, VŠ DTI Dubnica nad Váhom), *Letná škola Teach for Slovakia 2020 z perspektívy dobrovoľníka* (PaedDr. Lucia Branikovičová, PdF TU Trnava), *Profesijná identita vysokoškolských učiteľ'ov v kontexte ich ďalšieho profesijného rozvoja* (Mgr. Zuzana Gredecká, PdF UMB Banská Bystrica), *Andragogické poradenstvo v riadení kariéry učiteľ'ov* (Mgr. Kristína Kubišová, PdF UMB Banská Bystrica), *Komunitní kruh jako výuková strategie učitelů pro rozvoj prosociální komunikace v kontextu etické výchovy ve 4. a 5. ročníku základní školy rodinného typu* (Mgr. Michaela Pachelová, PdF UK Praha), *Realizácia komparatívnej analýzy outdoorovej edukácie u nás a v zahraničí* (Mgr. Sofia Šolcová, PdF PU Prešov), *Rozvoj kultúry podporujúcej myslenia v podmienkach školy* (Mgr. Jozef Sopoliga, PdF TU Trnava), *Komunikačné návyky na hodinách etickej výchovy* (Mgr. Romana Martincová, PdF TU Trnava), alebo v oblasti prírodných vied a informatiky, napríklad: *Analýza pilotných didaktických testov z učiva prírodovedy 3. ročníka základných škôl* (Mgr. Tatiana Glittová, PdF PU Prešov), *Návrh bádateľsky orientovaných aktivít zameraných na tému "Odpady"* (Mgr. Ivan Il'ko, PdF TU Trnava), *Poznávací záujem a kritické myslenie žiakov vo fyzike* (Ing. Mgr. Andrea Kl'učarová, FHPV PU Prešov), *Koncepcie výuky s blokovými programovacími jazyky* (Mgr. Petri Malíšů, PdF UPOL Olomouc), *Analýza pocitu kompetentnosti vo vede v kresbách žiakov primárneho vzdelávania* (Mgr. Žaneta Staníková, PdF TU Trnava), či v oblasti dejín a jazykov, napríklad príspevky *Experimentální výskum – multiperspektívna analýza dokumentárnych filmov vo výučbe dejepisu* (Mgr. Petra Gereková, PdF UK Bratislava), *Kvalitatívna analýza výslovnosti čínskych konsonantov* (Mgr. Mária Ištvánová, FF UK Bratislava), *Role of Intercultural Competence in Teaching English as a Foreign Language* (Mgr. Petra Ivenz, PdF UKF Nitra), *Postavenie a využitie literárnej komparatistiky vo vzdelávacom procese* (Mgr. Lenka Štangová, PdF UK Bratislava), *Ideologizácia edukácie po 1945/1948 ako jeden z podnetov na vznik neoficiálnej konfesionalnej výchovy a vzdelávania* (Mgr. Hana Ingrid Oppenbergerová, PdF TU Trnava), ale aj témami zaoberajúcimi sa špeciálnou pedagogikou, muzikoterapiou, či hudbou, napríklad *Možnosti kvalitativního výzkumu pro speciální pedagogiku* (PhDr. Alois Daněk, Ph.D, PdF UK Praha), *Nástroj k včasnému odhalení zrakových poruch na úrovni zrakového aparátu u dětí s kognitivními deficity pro speciální pedagogy* (MUDr. Helena Štrofová, PdF UK Praha), *Zlomy v dějinách abstraktních entit a hudba jako kognitivní schopnost* (Mgr. Bc. Klára Hedvika Mühlová, ÚHV MU Brno), *Problematika výuky improvizace u chrámových varhaníků v ČR* (MgA. Jan Steyer, PdF UK Praha) a *Edukačný dopad muzikoterapie na osobnostný rozvoj muzikoterapeuta* (Mgr. et Mgr. Tatiana Škapcová, DiS.art, Ph.D., PdF UPOL Olomouc).

Konferenciu slávnostne uzavreli jej gestori doc. Viera Peterková, prof. Blanka Kudláčová a doc. Andrej Rajský so záverečným slovom a poďakovaniami prítomným doktorandom a pedagógom, osobitne tým, ktorí sa podieľali na organizačnej, technickej či odbornej pripravenosti konferencie. Vyslovili tiež pranie do ďalších úspešných rokov i teóriu o možných hybridných a kombinovaných formách organizácií konferencií v budúcnosti. Tak, ako každý rok, tak aj tento rok je výstupom z konferencie recenzovaný vedecký zborník *Juvenilia Paedagogica*, tentoraz s označením 2021, ktorý obsahuje prednesené príspevky hostí aj doktorandov.

Tohtoročná konferencia bola iná, no doktorandom priniesla mnohé cenné skúsenosti, rozšírenie poznania, o ktoré sa mohli deliť s budúcimi akademikmi v medzinárodnej sfére, či podnetné informácie z diskusií s ostatnými účastníkmi konferencie a pedagógmi, ale aj príležitosť sa po roku stretnúť, hoci len cez obrazovky počítačov. Konferencie tohto typu podnecujú spoluprácu doktorandov s odborníkmi i medzi sebou navzájom a rozšírenie vednej sféry v oblasti pedagogiky, o to viac, ak sa ich organizácia stáva tradíciou a prekonáva aj problémy, akým dnes, vďaka pandémie, čelíme.

Mgr. Romana Martincová
Katedra pedagogických štúdií
Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
Priemyselná 4, P. O. BOX 9, 918 43 Trnava
romana.podmanikova@tvu.sk